**Урок з навколишнього світу**

**учителя вищої категорії,методиста**

**Богдалової Олени Олександрівни,**

**Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№1**

**Херсонської міської ради**

**Тварини взимку**

**Мета уроку:** Розширити і уточнити уявлення дітей про тварин, продовжити формувати поняття «комахи», «птахи», «звірі»; формувати уявлення про життя взимку тварин нашої місцевості та про необхідність їхньої охорони; дати уявлення про зимуючих та перелітних птахів, вчити пояснювати причину відльоту птахів у теплі краї. Розвивати спостережливість. Виховувати турботливе ставлення до тварин; бажання брати участь у їхній охороні.

*навчально-організаційна*: своєчасно готується до уроку; співпрацює в групі;

*загальномовленнєва*: зосереджено слухає вчителя і товаришів, говорить не поспішаючи, чітко, вільно в процесі діалогічного і монологічного мовлення;

*загальнопізнавальна*: виконує творчі завдання в контексті навчальних завдань;

***інформаційно-комунікативна***: знаходить у повідомленні інформацію: конкретні відомості; висловлює свою думку щодо певної проблеми; створює висловлювання з опорою на власний досвід та почуту інформацію;

***загальнокультурна:*** діє згідно з прийнятими правилами поведінки на уроці;

***громадянська:*** прагне охороняти природу рідного краю;

***здоров’язбережувальна:*** дотримується санітарно-гігієнічних норм під час уроку.

**План уроку:**

І.Актуалізація та мотивація діяльності.

1.Творча робота «Яка зима?»(Слайд 2-8)

2.Слухання учнями вірша з метою визначення теми уроку.(Слайд 9)

Послухайте вірш і скажіть, про що ви сьогодні дізнаєтесь на уроці.

Зима

Одяглися люди в шуби,

Натопили добре груби.

Білки гріються в дуплі,

Миші – в норах у землі.

Сплять ведмеді в теплих лігвах,

Сосни в інею застигли,

І під кригою на дні

Сплять у річці окуні.

3.Опис учнями за малюнком змін в неживій природі і їх впливу на життя тварин взимку.(Слайд 10-11).

ІІ. Інтерактивна вправа.

1. Самостійне читання учнями статті про поведінку тварин взимку. Обговорення в групах здобутої інформації. Робота в групах.
2. Презентація учнями отриманої інформації.
3. Доповнення вчителем знань учнів. Розповідь про поведінку тварин взимку .

ІІІ.Закріплення отриманих знань.

1.Виконання завдання з метою перевірки розуміння змісту прочитаного та прослуханого на уроці. Робота в парах.

2.Пояснення залежності поведінки тварин взимку від чинників природи.

3.Встановлення відповідності між назвами тварин і місцем їхньої зимівлі. Виконання завдання «Хто де зимує?» .

ІV.Перевірка вивченого.

1.Виконання тестового завдання з метою перевірки вивченого.

2. Розпізнавання зимуючих птахів своєї місцевості. Відгадування загадок

3. Слухання листа-прохання пташок до дітей.

1. Обговорення в групі, як можна допомогти взимку тваринам.
2. Складання листа-відповіді пташкам .
3. Висловлення оцінних суджень про власну роботу та роботу, виконану однокласниками.

V. Підведення підсумків уроку.

1. Рефлексія

Уявіть собі, що ви перетворилися на тваринку, яка живе у зимовому лісі. З яким проханням ви б звернулися до людей?

А зараз визначте своє ставлення до нашого уроку. На ваших партах лежать маленькі сніговички, такі, як у мене на дошці.

Домалюйте їм ротик, носик, очка . Якщо вам сподобався урок – намалюйте усміхнене личко, якщо залишив байдужим – спокійне личко, а якщо ви незадоволені – похмурене личко.

2. Бережіть природу, любі діти,

Я до цього все життя вас закликаю.

Хто байдуже ставиться до неї,

Той у грудях серденька не має.

Холодно взимку зайчатам і білці,

Песику в будці, в сараї корівці.

Мерзнуть у котика лапки і вуха,

Мерзне ворона в лиху завірюху.

В будку Шарику настеліть соломи,

Зайчикові покладіть під кущик

Кілька морквин, листочок капусти.

Теплу корівці поставте водичку,

Птицям насипте крихт в годівничку.

Як допоможете дружно, малята,

Виживуть взимку птахи й звірята.

VІ. Домашнє завдання.

Намалювати малюнок «Як я допомагаю пташкам взимку»

А на завершення нашого уроку ви зараз підемо у наш шкільний та насипемо до годівничок зерняток, хліба, і за це пташки вам скажуть «Спасибі!».

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=bqYl0Ls4oX5QMM&tbnid=eKF5tfw0O0HHYM:&ved=0CAUQjRw&url=http://mistergid.ru/children/oformlenye/10760-agranovich-z.e.-naglyadno-didakticheskoe-posobie-v.html&ei=05dzUa2IJ8nJPdWbgJgF&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNEBS2rOn9BVKUd2bc95TlkywShMcw&ust=1366616372543807)

Опишіть за малюнком типові ознаки зими в неживій природі.

Як вони вплинули на життя тварин взимку?

**1 група « Як зимують звірі»**

***Прочитайте текст.***

Усю зиму в затишних місцях сплять бурі ведмеді, борсуки, їжаки, кажани. Бурий ведмідь облаштовує барліг. Їжачок ще з осені готує м′якеньке кубельце з листя та сухої трави. Борсуки сплять у норах. Вночі виходять на полювання вовки. У полі, на лісових галявинках нишпорять у пошуках корму лисиці. У лісі бродять олені, лосі, об'їдаючи тоненькі гілочки дерев та кущів. Білки перечікують сильні морози та завірюху у теплих гніздах. Зайці навідуються до фруктових садів,об′їдають кору молоденьких дерев.

***Знайдіть в тексті інформацію про життя і поведінку звірів взимку. Обговоріть здобуту інформацію. Поділіться інформацією з іншими групами.Заповни таблицю,так легше буде розповідати.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва тварини** | **Як зимує** |
| **[Описание: http://www.huntingukraine.com/images/stories/tvaryny/bear/buryy_vedmid.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=q0rUJp3sq1VI1M&tbnid=6fsa8aFwmw3IdM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.huntingukraine.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2780:myslyvci-zastrelyly-vedmedja-jakyj-rozkopuvav-mogyly&catid=19:novynymyslyvciv&Itemid=50&ei=cq1zUdWHD8THPdC8gLAB&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNF9znAkQWi7In9X3EMtJpEaOxhlwQ&ust=1366621894107246)Ведмідь** |  |
| **[Описание: http://kremgory.at.ua/News1/hedgehog2.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=qFd9YKZ1_WSPJM&tbnid=CXQMGF3vSr4TPM:&ved=0CAUQjRw&url=http://kremgory.at.ua/news/z_rubriki_cikavinki_pro_roslinki_i_tvarinki_jizhaki/2013-02-25-217&ei=UqxzUfmCM8bqPJnUgOgO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNGX4rFoG6s4zx2Gp-2eJMWBHveY4g&ust=1366621580694828)Їжак** |  |
| **[Описание: http://maptour.km.ua/media/blog/7/o/6/8/4sxgyu3j7tpo.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=_A3t0jn3tvmf0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=k6tzUbGWMoKUOIzhgRA&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)Вовки** |  |
| **[Описание: http://maptour.km.ua/media/blog/n/7/1/y/h4jd823wclnt.jpg](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=avzzLnGaIsTLjM:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=NKtzUf36JsLeOeGLgbAO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)Лисиця** |  |
| **Білка готується до зимиБілка** |  |
| **1290439806_f_16749739-300x225 Зайці** |  |

**2 група « Як зимують комахи»**

***Прочитайте текст.***

Мурашки не замерзають навіть тоді, коли температура повітря сягає понад -30 градусів.У тілі вони накопичують рідину- гліцерин,яка рятує їх від морозу.

- З настанням холодів бджоли перестають рухатись і скупчуються. Але в цей час продовжують живитися медом, виділяючи при цьому тепло. Цим самим рятуються від холоду.

- Куди комарі взимку поховалися? На зиму комарі поховалися в різні щілини, в старі дупла. Вони й біля нас зимують. Позлітаються в підвал або погріб, багато їх там у кутку назбирається. Причепляться комарі своїми довгими ніжками до стелі, до стін та й сплять цілу зиму.

***Знайдіть в тексті інформацію про те, як зимують комахи. Обговоріть здобуту інформацію. Поділіться інформацією з іншими групами.Заповни таблицю,так легше буде розповідати.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва комахи** | **Як зимують** |
| **Мурашки** |  |
| **Бджоли** |  |
| **Комарі** |  |

**3 група «Як зимує риба»**

***Прочитайте текст.***

 Зимою, як тільки стає лід, рибу можна знайти практично на будь-якій глибині, але все ж риба прагне триматися в найглибших місцях, де вода тепліша. З настанням зими великі соми та коропи улаштувалися у найглибшій ямці. А червонопірки,карасики полягали шарами на них. Вода холодна, риб майже не видно. Чекають, поки пригріє сонечко. Тільки щука не спить,а продовжує полювати.

***Знайдіть в тексті інформацію про те, як зимують риби. Обговоріть здобуту інформацію. Поділіться інформацією з іншими групами. Заповни таблицю,це допоможе розповісти про те,як зимують риби.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва риби** | **Як зимує** |
| **Сом Короп** |  |
| **Щука** |  |
| **Червонопірка** |  |

**4 група *“ Як зимують птахи»***

***Попрацюй з підручником Знайдіть в підручнику на сторінці 62 інформацію про те, як зимують птахи. Обговоріть здобуту інформацію. Поділіться інформацією з іншими групами. Заповни табличку,це допоможе тобі розповісти про те,як зимують птахи.***

|  |  |
| --- | --- |
| Пташка | Чим годується |
| **Снігурі** |  |
| **Омелюхи** |  |
| **Повзик Сойка** |  |
| **Синиця Ворони** |  |
| **Сорока** |  |

**Додаток 4. *Інформація для вчителя***

  Ось і дочекались ми з вами  першого снігу. Взимку ще бувають завірюхи, хуги, заметілі. Зима – нелегка пора для всіх, а особливо для лісових мешканців. Мороз, вітер…Як же непросто звірятам знаходити собі їжу під товстим шаром снігу, а дрібним тваринкам взагалі важко пересуватися поміж снігових заметів.

Та винахідливі звірі пристосувалися до зими, кожен по-своєму. Наприклад **їжак** міцно спить з листопада до квітня і зовсім нічого не їсть. За літо і осінь він добре наїдається, а під час зимового сну лише дуже повільно худне.

***Ведмідь*** всю зиму спить у барлозі. Тут же народжуються  і ведмежата. Перші місяці свого життя вони сплять разом з мамою у теплому затишному барлозі і, звичайно ж, ростуть.

**Білки**перечікують сильні морози та завірюху у теплих гніздах. Кубельце тваринка облаштовує у дуплі або ж будує сама з гілок і хмизу – кругле, як м’ячик. Звірятко спить, загорнувшись клубочком, а пухнастим хвостом вкривається, наче ковдрою. За погожої днини білочки виходять шукати свої запаси, зроблені влітку і восени. Жолуді, горіхи, зернята білки ховають у дуплах дерев, у щілинах кори або закопують, гриби та ягоди сушать, наштрикуючи на гілочки. Таких маленьких комірчин роблять дуже багато. Як же всіх запам’ятати? Руді пустунки просто шукають запаси всюди – не лише свої, а й заготовлені іншими білками.

Строкатій ***сойці*** зима не страшна – всю осінь вона ховала під корінням дерев жолуді і ягоди. У таких коморах буває по декілька кілограмів жолудів! Часто сойка забуває, де що сховала, а потім на місці комори виростають маленькі дубки.

***Зайчик*** міняє свою сіру шубку на білу, щоб стати непомітним на білому снігу. Багато тварин і птахів теж надягають зимові шубки. Наприклад,***горностай і ласка***. У **лисиць і білок**шубка стає густішою і теплішою. З таким хутром жодні морози не страшні.

<http://nbu4kids.wordpress.com.2012>

**Назвіть зображених на фотографіях тварин і встановіть відповідність між зображеною твариною і способом її поведінки взимку.**

А Міняють свою шубку на білу .

Б Міцно сплять в очікуванні весни.

В Виходять на полювання.

Г Перечікує зиму в теплому гнізді.

Ґ Гніздяться поблизу людського житла.

Д На дні водойм, в найглибших місцях живуть.

Е Поховались у різні щілини .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Ґ | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 2. 3.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=avzzLnGaIsTLjM:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=NKtzUf36JsLeOeGLgbAO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=qFd9YKZ1_WSPJM&tbnid=CXQMGF3vSr4TPM:&ved=0CAUQjRw&url=http://kremgory.at.ua/news/z_rubriki_cikavinki_pro_roslinki_i_tvarinki_jizhaki/2013-02-25-217&ei=UqxzUfmCM8bqPJnUgOgO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNGX4rFoG6s4zx2Gp-2eJMWBHveY4g&ust=1366621580694828)

4. 5. 6.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=_A3t0jn3tvmf0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=k6tzUbGWMoKUOIzhgRA&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)

  7. 8. 9. 9 9.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=q0rUJp3sq1VI1M&tbnid=6fsa8aFwmw3IdM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.huntingukraine.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2780:myslyvci-zastrelyly-vedmedja-jakyj-rozkopuvav-mogyly&catid=19:novynymyslyvciv&Itemid=50&ei=cq1zUdWHD8THPdC8gLAB&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNF9znAkQWi7In9X3EMtJpEaOxhlwQ&ust=1366621894107246) 

10.



**Назвіть зображених на фотографіях тварин і встановіть відповідність між зображеною твариною і способом її поведінки взимку.**

А Міняють свою шубку на білу .

Б Міцно сплять в очікуванні весни.

В Виходять на полювання.

Г Перечікує зиму в теплому гнізді.

Ґ Гніздяться поблизу людського житла.

Д На дні водойм, в найглибших місцях живуть.

Е Поховались у різні щілини .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Ґ | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 2. 3.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=avzzLnGaIsTLjM:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=NKtzUf36JsLeOeGLgbAO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=qFd9YKZ1_WSPJM&tbnid=CXQMGF3vSr4TPM:&ved=0CAUQjRw&url=http://kremgory.at.ua/news/z_rubriki_cikavinki_pro_roslinki_i_tvarinki_jizhaki/2013-02-25-217&ei=UqxzUfmCM8bqPJnUgOgO&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNGX4rFoG6s4zx2Gp-2eJMWBHveY4g&ust=1366621580694828)

4. 5. 6.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=joMrR2cG9f02PM&tbnid=_A3t0jn3tvmf0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://maptour.km.ua/blog/maljunki/lisichka-sistrichka.html&ei=k6tzUbGWMoKUOIzhgRA&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNHktjl02wIvmOjUsFe_PBo_nMLgYg&ust=1366621288271828)

  7. 8. 9. 9 9.

[](http://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=q0rUJp3sq1VI1M&tbnid=6fsa8aFwmw3IdM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.huntingukraine.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2780:myslyvci-zastrelyly-vedmedja-jakyj-rozkopuvav-mogyly&catid=19:novynymyslyvciv&Itemid=50&ei=cq1zUdWHD8THPdC8gLAB&bvm=bv.45512109,d.ZWU&psig=AFQjCNF9znAkQWi7In9X3EMtJpEaOxhlwQ&ust=1366621894107246) 

10.



**Спробуй самостійно зробити висновок**

**Користуючись поданою схемою, поясни залежність поведінки тварин взимку від чинників природи.**

**Відсутність впадають у сплячку**

**корму**

## Морози теплі шуби

**Сніг змінюють колір хутра**

**Перевір себе!**

**Як ти зрозумів тему уроку?**

***1. Встанови відповідність між назвою тварини і місцем її зимівлі.***

* **Заєць у дуплі**
* **Білка під кущем**
* **Ведмідь у лігві**
* **Вовк у барлозі**
* **Мурашки під корінням пенька**
* **Жаби у мурашнику**
* **Їжак на дні ставка, у мулі**
* **Змія під купою листя**
* **Кажани у печерах і будівлях**

**2. *Яке з тверджень ХИБНЕ?***

А) Зимуючі птахи, рятуючись від голоду, гніздяться поблизу людського житла.

Б ) Усю зиму в затишних місцях сплять бурі ведмеді, борсуки, зайці, вовки, їжаки, кажани.

В ) Комахи зимують в корі дерев, лізуть у глиб ґрунту, під пеньки й каміння, в опале листя .

Г ) Риби сплять в глибоких зимувальних ямах на дні водойм.

***3.Вирази своє ставлення до уроку. Домалюй обличчя сніговичку.***



***4.Продовж речення.***

**Тепер я буду завжди*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Перевір себе!**

**Як ти зрозумів тему уроку?**

***1. Встанови відповідність між назвою тварини і місцем її зимівлі.***

* **Заєць у дуплі**
* **Білка під кущем**
* **Ведмідь у лігві**
* **Вовк у барлозі**
* **Мурашки під корінням пенька**
* **Жаби у мурашнику**
* **Їжак на дні ставка, у мулі**
* **Змія під купою листя**
* **Кажани у печерах і будівлях**

**2. *Яке з тверджень ХИБНЕ?***

А) Зимуючі птахи, рятуючись від голоду, гніздяться поблизу людського житла.

Б ) Усю зиму в затишних місцях сплять бурі ведмеді, борсуки, зайці, вовки, їжаки, кажани.

В ) Комахи зимують в корі дерев, лізуть у глиб ґрунту, під пеньки й каміння, в опале листя .

Г ) Риби сплять в глибоких зимувальних ямах на дні водойм.

***3.Вирази своє ставлення до уроку. Домалюй обличчя сніговичку.***



***4.Продовж речення.***

**Тепер я буду завжди*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Відгадайте загадки і розпізнайте на фотографіях зимуючих птахів своєї місцевості**



 

 

**До нас завітала дивна птиця.  
Світла денного боїться,  
Дзьоб гачком, великі очі,  
І не спиться їй щоночі.  
- Ху -ху -ху! - кричить, співа.  
Відгадали, хто? ... (Сова.)**

**Ростом він маленький, сірий, чепурненький. Справжній молодець. Хто він? (Горобець)**

**На колір сірувата, на вроду хитрувата.**

**«Кар-р-р!» - гукає, курчат лякає. (Ворона)**

**Дзьоб міцний і довгий маю,**

**Шкідників ним добуваю. (Дятел)**

**Біла латка, чорна латка,**

**По деревах скаче. (Сорока)**

**Птах цей червоногрудий, не злякається застуди.  
 Як сніги впадуть , умить із Сибіру прилетить. (снігур)**

**Жовтогруді щебетушки купили чорні капелюшки.  
 А ще мають білі щічки, називають їх....(синички)**

***Скажіть, з яким проханням птахи звертаються до дітей?***

**Лист-прохання до дітей**

## Прохання пташок

## Цір-цір. Цір-цір,

## Вийди, Івасю, надвір!

## Час-час, час-час,

## Вийди, Марусю, до нас!

## Цинь-цинь, цинь-цинь,

## Хлопчику, зернятко кинь!

## Ціть-ціть, ціть-ціть,

## Нас рятувати спішіть!

## Дбайте, діти, про нас!

## На сніданок для пташки

## Киньте зерен, киньте кашки.

## Ми ж все літо працювали .

## Сад від черви обчищали.

## Ще й на втіху вам співали,

**Світ навколо звеселяли.**

**Ваші друзі – ПТАХИ.**

**З яким проханням птахи звертаються до дітей?**

**Завдання.**

1. Обговоріть у групі, як можна допомогти взимку тваринам.

1. Складіть усно лист-відповідь пташкам .
2. Презентуйте виконане творче завдання ( за бажанням).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |