ХЕРСОНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №1

ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Конспект уроку

вчителя початкових класів

Зуб О. С.

з курсу «Матаматика»

на тему:



ХЕРСОН – 2013

**Тема.** «**Засвоєння таблиці ділення на 8».**

**Мета:** закріпити знання учнів таблиці ділення на 8, формувати вміння розв’язувати приклади та задачі на основі знань вивчених таблиць множення і ділення, задачі на різницеве порівняння двох часток і двох добутків, повторити геометричні фігури , їх особливості побудови; удосконалювати уміння працювати в парах і групах. Розвивати пам'ять, логічне мислення, навички само та взаємоперевірки, уміння порівнювати, робити висновки. Виховувати активність та відповідальність на уроці, наполегливість у досягненні поставленої мети, почуття поваги до інших людей, бажання зробити приємне.

**Обладнання:** проектор, ноутбук, екран, дидактичний матеріал, геометричні фігури.

**Тип уроку:** урок узагальнення та систематизації знань.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Приготуйтеся швиденько,

Станьте біля парт рівненько.

Ми урок розпочинаєм.

Багато нового пізнаєм.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

- Діти, сьогодні я запрошую вас у чудову подорож до Країни Знань. В ній живуть всі букви, цифри і знаки, правила і формули та інші знання , які накопичили люди за свої багато тисячолітнє існування на планеті Земля. В палаці Мудрості живе Королева Математика.(слайд)

**ІІІ. Актуалізація знань.**

**1. Вправа «Мікрофон»**

- У Королеви Математики є помічниці – цифри. Згадаймо їх.(слайд ). Ми вивчили таблицю ділення на 8. Перевіримо ваші знання(слайд).

**2. Фронтальне опитування.**

- Математика за своїми обов’язками виконує 4 основні арифметичні дії. Які? (слайд )

- Крім основних арифметичних дій Математика ще порівнює числа і величини (слайд)

- Порівняйте:

\* На скільки більше зайців,ніж лисиць?

\* У скільки раз менше птахів, ніж тварин?

**3. Гра «Весела задачка» (робота у групах)**

1) Василька і Олеся йшли на озеро. По дорозі назустріч їм йшли Наталка і Ірина, а потім ще три однокласники. Скільки дітей йшло на озеро?

(2 дівчини)

2) На вербі росло 5 груш ,а на яблуні 17 яблук. Скільки фруктів росло на двох деревах? ( 17яблук )

3) Один ослик ніс І0кг цукру, а другий ослик ніс 10кг вати. У кого вантаж важчий?(однакові)

4) Одне яйце вариться 8 хв. За скільки хвилин зваряться п’ять яєць?(8хв.)

5) Кінь з вершником пробіг 4 км. Скільки кілометрів пробіг вершник?(4км)

6) Чотири мишки гризли скоринку сиру. Підкралася кішка і схопила одну мишку. Скільки мишок продовжували гризти скоринку сиру?(0)

**4. Слово вчителя**

- Сьогодні я по електронній пошті отримала лист від Королеви Математики. Давайте його прочитаємо.(слайд)

*Любі третьокласники!*

*Запрошую вас до Країни Знань. Я відкрию вам свою таємницю, яка допоможе вам у навчанні. Щоб потрапити до Палацу Мудрості, треба виконати завдання.*

*Успіхів вам!*

* Діти, ви згодні вирушити у подорож? Будьте уважні, працюйте дружно. Рушаймо !

**ІV. Основна частина**

1. **Приклади комп’ютера Всезнайкіна** (слайд )

\* Знайди помилку (слайд 14)

36 – 16 : 8 = 34 (38)

64 + 32 : 8 = 68

33 – 24 + 72 : 8 =18(0)

- Чому припустилися помилок?

\* Обчисли самостійно (робота в парах – взаємоперевірка) (слайд )

8 \* 2 – 8 : 2

56 : 8 + 64 : 8

48 : 8 + 24 : 8

- Перше слово з таємниці Королеви – ***«Слухай»*** (слайд )

**Фізкультхвилинка**

**2. Розв’язання задач професора Задачкіна** ( слайд )

Задача 1. (Слайди )

Що важче і на скільки кілограмів:

8 пакетів борошна, по 2кг в кожному,

чи

5 сіток картоплі, по 3кг в кожній?

*Розв’язання*

*1) 2 \* 8 = 16 (кг) – маса борошна;*

*2) 3\* 5 = 15 (кг) – маса картоплі;*

*3) 16 – 15 = 1 (кг) – важче борошно*

*Відповідь : на 1кг борошно важче.*

* Друге слово з таємниці королеви – ***«Дивись!»*** (слайд )

Задача 2 (№362) (слайд )

1. *72 : 8 = 9 (грн.) – одна лялька;*
2. *28 : 4 =7 (грн.) – один ведмедик;*
3. *9 – 7 = 2 (грн.) – дорожче лялька.*

*Відповідь : на 2грн. дорожча лялька.*

*Запитання :*

- Чим схожі ці задачі? ( Обидві на різницеве порівняння )

- Які відмінності знайшли? ( Перша –на порівняння добутків, друга – часток )

- Третє слово з таємниці Королеви ***– «Думай!»*** (слайд )

**Вправи для очей**

**4. Геометричний матеріал від Лінійки й Олівця**. (слайд )

Завдання 1.(Слайд )

Що зайве? Чому?

* Назвіть ознаки прямокутника?

Завдання 2. № 363(фронтально) (слайд )

АВ + DC = 2см + 2см =2см \* 2 = 4см

AD + BC = 3см + 3см = 3см \* 2 = 6см

- На скільки сума сторін AD і BC більша за суму сторін AB і DC ?( на 2см )

Завдання 3. Робота в парах (слайд )

- Як чотирма рухами з прямокутника зробити восьмикутник?

- Четверте слово з таємниці Королеви – ***«Виконуй!»*** (слайд)

**V. Підсумок уроку.**

**1. Коментування вислову** ***« Слухай! Дивись! Думай! Виконуй !»*** (слайд )  
**2. Гра «Мікрофон»:**  
- Чи сподобався вам урок?  
- Із запропонованих слів оберіть ті, які найкраще охарактеризують наш урок: (вдалий, цікавий, корисний, пізнавальний, нудний)  
- Що цікавого ви дізналися на уроці?  
**VІ. Домашнє завдання.**

- Домашнє завдання у вас теж буде казкове. Його вам передала Королева Математики на квітах із саду. Колір квітів виберете самі, адже завдання там різні. Тому подумайте і зробіть свій вибір.

№ 365, 366 № 365 №366