**Тема. *Як зимують птахи і звірі. Турбота людей про птахів, звірів узимку***

**Мета**. Вчити встановлювати взаємозв’язки між змінами в неживій природі, житті рослин та житті тварин. Продовжувати формувати вміння порівнювати за істотними ознаками. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати пізнавальний інтерес і бажання допомагати тваринам.

**Обладнання:** книга «Книга знатоків», відео матеріали, ребуси, малюнки із зображенням зимуючих птахів і тварин, підручник «Я і Україна» 2 клас: Н. М. Бібік, Н. С. Коваль, картки для роботи в парах, групах.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

***1. Перевірка готовності учнів до уроку***

***2. Установка на увагу***

***а) Привітання***

Привітайтеся. (Добрий день!)

А тепер поверніться, підтягніться,

Одне одному і мені теж усміхніться.

Тепер за парти тихо всі сідайте,

Урок Я і Україна розпочинаємо з вами.

Займатися будемо сьогодні

Серйозними ділами.

Розкриватимемо віконця в чудовий світ природи,

То часу не втрачаємо і до роботи приступаємо.

***б) Вправа на уважність***

- Щоб урок був цікавим, ми повинні бути:

Девіз уроку:

У – уважні

Р – розумні

О – організовані

К – кмітливі

***в) Таємничо – чарівна хвилинка***

- Діти, давайте прочитаємо вислів на дошці (діти читають: «Книга – вікно в світ»).

- Як ви його розумієте?

Коли відкрити віконце, то за ним можна побачити багато дивного, нового, а кожна нова книга ознайомить з новим матеріалом, збагатить кожного новими знаннями

* А сьогодні ми прочитаємо цю незвичайну книгу знатоків «Зимова енциклопедія», тобто в нас сьогодні урок – презентація нової книги.

**ІІ. Підсумок фенологічних спостережень**

1 сторінка. Бюро погоди.

* Хто бажає виконати роль синоптика?

1. Дата.
2. Пора року.
3. Температура повітря.
4. Стан неба.
5. Опади.
6. Вітер.

* Давайте, діти, підсумуємо спостереження.
* Так, від чого ж залежать зміни в природі? (Всі зміни залежать від висоти сонця на небозводі).
* Дякуємо синоптику за інформацію про погоду. Продовжуйте вести спостереження, уважно придивляйтеся до змін, які відбуваються в природі.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

2 сторінка. Питайлики.

* Що? Коли? Відкіль? Де? Як? Всім цікавиться питальний знак (говорять всі діти).
* Питальний знак цікавиться, як діти підготували домашнє завдання.
* А тепер перевіримо, як ви вмієте мислити, думати, даючи відповіді «так» чи «ні» на запитання.

1. Зимові місяці: грудень, січень, лютий.

Так чи ні? (+)

1. Зозулі, солов’ї, лелеки, чаплі відлетіли на зиму у теплі краї.

Так чи ні? (+)

1. Рослини взимку ростуть.

Так чи ні? (-)

1. На зиму не відлітають у теплі краї: дятли, ворони, синиці, сойки.

Так чи ні? (+)

1. У морозну погоду сніг рипить під ногами.

Так чи ні? (+)

1. Перелітні птахи відлітають у теплі краї, тому що голодно.

Так чи ні? (+)

1. Ялинка, сосна завжди зелені.

Так чи ні? (+)

1. Дерева вкрилися інеєм – буде тепло.

Так чи ні? (+)

Вчитель підсумовує як діти справились з природничим диктантом.

**ІV. Оголошення теми і мети уроку**

***1. Слово вчителя***

- Іноді зима прекрасна. Легкий мороз, пухнастий сніг, сріблястий іній прикрашає дерева. Діти весело катаються з гори на лижах і санчатах. А іноді – дмухне зима холодом, завіє хуртовиною, закрутить завією. Мороз аж тріщить. Замовкають пташки, ховаються в теплих житлах люди. Страшенно холодно. Але не про примхи зими сьогодні піде розмова. Про що, ви дізнаєтеся, коли розшифруєте ребуси.

3 сторінка. Чомучки.

***2. Розгадування ребусів.***

**ЦЬ 40**

(вовк, заєць, сорока)

- Як одним словом можна назвати вовка, зайця, сороку? (Тварини)

- Чи зустрічаються вони взимку? (Так)

- Отже, нова тема нашого уроку: «Як зимують птахи і звірі. Турбота людей про птахів і звірів узимку».

**V. Вивчення нового матеріалу**

4 сторінка. Нові таємниці.

1. ***Як зимують птахи.***

* Давайте закриємо очі і пригадаємо, як співають пташки. (Діти слухають аудіо запис «Голоси птахів»).
* Чи сподобався вам пташиний спів?
* А чи чули ви спів пташок зимою?
* Як ви гадаєте, чому пташки взимку не співають, ми не чуємо їхнього веселого щебету?
* Молодці! Але, щоб дізнатися більше, до нас на урок завітали знатоки, які знають багато цікавої інформації і хочуть поділитися з нами.

Знаток 1.

В сильні морози птахам треба більше корму, щоб не замерзнути. Але вони його не знаходять. В пошуках їжі птахи підлітають ближче до людської оселі.

Знаток 2.

Горобці, галки, ворони, синиці, дятли, сороки, голуби нікуди не відлітають. Весь рік  живуть вони у нас. І називаються осілими. Ці птахи не бояться морозів, а їжу ухитряються здобувати навіть в дуже холодні зими. І все ж таки тяжко їм зимою. Особливо важко маленьким. З десяти, може бути, одна –дві  доживають до весни. Якщо ми в цей час допоможемо птахам: зробимо годівнички, насипмо небагато зерен, крупи чи хлібних крихт, -  то цим врятуємо не одне пташине життя.

- До нашого класу надійшла пошта. Я – володар птахів. Захочу – птахи самі прилетять до мене. Захочу – прилетять снігурі й горобці. Захочу – синиці. Захочу – з’являться гості з півночі: снігурі та омелюхи. Ні, я не чарівник. Я не шепочу таємничих заклинань. І у мене немає чарівної палички. Зате у мене є чарівна хатка з її чарівною силою. Та і до вас, варто вам тільки захотіти, почнуть прилітати птахи. Для цього треба накидати хлібних крихт, насіння у годівничку і виставити на вікно. І вона стане чарівною хаткою. До неї одразу ж прилетять птахи.

- Про яку чарівну хатку розповів нам володар птахів?

* Молодці, це годівнички!
* А що таке годівнички?

Це маленький стіл для пташок,

А на ньому різні страви.

Горобці! Синички! Гави!

Прилітайте на обід!

У їдальні вільний вхід.

1. ***Розгляд годівничок***

* Їх можна зробити з будь – якого матеріалу. Тому давайте і ми з вами будемо допомагати пташкам. Бо птахи – наше багатство, наші помічники лісів, садів. Спробуйте разом з батьками вдома виготовити годівнички, повісити їх на дереві, або на підвіконні і підгодовувати птахів.
* Що люблять пташки?
* Що можна їм покласти до годівнички?

1. ***Читання статті у підручнику (ст. 94)***

- Ще більше про пташок ми дізнаємося зі статті с.94

- Як люди турбуються про птахів узимку?

- Чому птахи наближаються до житла людей?

- Чому треба взимку підгодовувати птахів?

1. ***Гра «Поклади до годівнички»***

(На дошці висить годівничка і записи, що полюбляють птахи. По черзі учні вибирають і прикріплюють до годівнички той корм, який люблять пташки).

**VІ. Фізкультхвилинка**

5 сторінка. Відпочинок.

Ой, мабуть, втомились ви сидіти, треба трохи відпочити.

Сірі зайчики маленькі,

Вушка є у них довгенькі.

В лісі грались, веселились,

Працювати вже втомились.

А щоб добре працювати,

Треба трішки пострибати.

Відпочили, розім’ялись,

Й до роботи знов взялись.

**VІІ. Продовження роботи над темою уроку**

1. ***Цікавинки***

6 сторінка. Хвилинка - цікавинка.

* Ви дізналися, що пташок обов’язково треба підгодовувати.
* А що для цього будете робити ви?
* Птахи будуть прилітати до ваших годівниць кожного дня і скльовувати не тільки хліба і насіння, а й шкідливих комах на розташованих поруч із годівницею деревах.
* А чи знаєте ви, що птахам за їхню допомогу люди побудували пам’ятники?

**Горобцям** – у Бостоні (США) за врятування від гусені, яка загрожувала людям знищити врожай.

**Голубам** – у Парижі, за те, що принесли звістку про аварію англійського підводного човна під час Другої Світової війни.

**Гусям** – у Римі, за те, що врятували місто від ворогів, зчинивши галас і цим попередивши мешканців.

1. ***Тварини.***

7 сторінка. Нові таємниці про тварин.

- Зима приносить багато клопоту не тільки пташкам, а й усім звірам. Голод заставляє їх виходити зі своїх домівок у пошуках їжі.

- Уявіть, ідемо ми зимовим лісом, а на зустріч нам ведмідь? Це так?

- А чому ні?

- Кого ще ми не побачимо у зимовому лісі? Чому?

- Борсуки, ховрахи, їжаки, кажани, ведмеді взимку сплять. Цілісіньке літо вони готуються до зими. Нагулюють жир, заготовляють їжу, мостять гнізда, нори. Кажани ховаються у старих будівлях, на горищах, ведмеді сплять у барлозі, їжаки під пеньками.

- Але не всі звірі сплять. Зараз нам самі звірі розкажуть як вони зимують.

1. ***Інсценування***
2. Мене знають всі звірі. **Я зайчик.** На зиму моє хутро стає густішим і світлішим. Взимку я живлюся корою і гілками дерев та кущів, насінням бур’янів. Кожний кущик для мене може стати домівкою.
3. **А я – білочка.** Живу в лісі, житло влаштовую в дуплах, а іноді між гілками дерев. Всередині гніздечко вистеляю мохом, сухою травою, листям і шерстю. У такому гнізді тепло навіть у морози. На зиму я роблю запаси: горіхи, гриби, які легко потім знаходжу під снігом, завдяки доброму нюху. Взимку ховаюсь від холоду в гнізді, а в сильні морози дрімаю там кілька днів. Саме в цей час на мене може напасти мій лютий ворог – куниця.
4. Так я така ! Знайомтесь **я куниця!** Я нічний звір. Живу на деревах. Весь день сплю у дуплах, в гніздах білок, лелек чи сорок. Люблю ласувати жабами, мишами. А взимку і білочку можу з’їсти. Бережись!
5. А **ми, їжаки,** задрімали у затишних норах: зарилися в опале листя і загорнулися у неміцний клубок, аж до березня. Під час сплячки у нас зменшується маса, бо протягом сну ми не живимося, а живемо завдяки жиру, відкладеному в тілі восени. Нам зиму перезимувати, що котові на печі позіхнути.
6. А мене – красиву, пухнасту, руденьку знають всі. **Я – лисичка.** Від негоди і ворогів ховаюсь в норі. Живлюсь пташками, мишами, а при нагоді і зайчика молодого можу спіймати.
7. А **я – вовк.** Я розумний, спритний і сильний хижак. Живлюся козулями, оленями, зайцями, дикими свинями. Але в взимку мені дуже важко наздогнати здобич. Від холодів я ховаюсь в лігві, яке будую серед коренів дерев у густих хащах.

- Дякуємо вам звірі.

1. ***Читання статті у підручнику (ст. 95)***

- Але ж у наших лісах водяться лосі, козулі, дикі кабани. А як же вони зимують? Давайте дізнаємось зі статті у підручнику.

* Хто впадає у зимову сплячку? А хто ні?
* Подивіться, як людина допомагає звірам?
* Хто за професією ця людина?
* Що ще робить лісник?
* А які зміни відбулися у житті свійських тварин, назвіть їх? (Із настанням зими у житті домашніх тварин трапляються зміни. Так, у птахів під пір'ям виростає густий пух, вони перестають нестися. У тварин виростає густа шерсть. Взимку пасовища вкриті снігом. Тому корів, овець та інших тварин переводять на тваринницькі ферми. Взим­ку у тваринників багато роботи: вчасно нагодувати тварин, прибрати у приміщенні.)

**VІІІ. Узагальнення і систематизація знань учнів**

8 сторінка. Підсумуй-ка.

1. ***Практична робота. Гра «Хто як зимує».***

Використовуючи слова з довідки, вкажи стрілками, хто як зимує.

вовк

лисиця

їжак

олень

заєць

ведмідь

лось

борсук

1. ***Розгадування кросворда (Робота в групах)***

* Розгадавши кросворд, ви дізнаєтесь, як ви працювали на уроці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2  3 | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | | |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | | |  |  |  |  |  |

1. Ягода, якою живиться ведмідь. (Малина).
2. Стрункий, швидкий, роги гіллясті. Пасеться весь день. Хто це? (Олень).
3. Прийшла вона з довгим віником на бесіду з нашим півником. Схопила півня на обід, та й замела мітлою слід. (Лисиця).
4. Плоди, якими живиться дикий кабан. (Жолуді).
5. Житло білки. (Дупло).
6. Невеличка лісова тварина, яка взимку живиться корою дерев. (Заєць).
7. Тварина руда влітку, сіро – коричнева взимку, живе на дереві. (Білка).

* Отже, яке слово отримали по вертикалі? **(Молодці!).**

**ІХ. Підсумок уроку**

* Чи сподобався вам урок?
* Які завдання були найцікавішими?
* Послухайте, друзі, ви, напевно, згодні

Про що ж були наші сьогодні розмови,

Але ви не тільки повинні це знати і запам’ятати,

Ви просто повинні усім допомагати.

Ви сьогодні – були молодці,

Мої малята – любі хлопчики й дівчата.

Гарно ви всі працювали!

**Х. Домашнє завдання**

1 група. Опрацювати статтю с. 94-95. Дати відповіді на запитання.

2 група. Приготувати цікавинку про зимуючих птахів.

* 1. група. Приготувати цікавинку про звірів взимку.

- Хочу звернутися, діти, до вас із проханням.

Холодно взимку зайчатам і білці,

Песику — в будці, в сараї — корівці.

Мерзнуть у котика лапки і вуха,

Мерзне ворона в лиху завірюху.

Горю зарадити можемо —

В будку Шаркові настелим соломи,

Зайчикові покладемо під кущик

Кілька морквинок, листочок капусти,

Теплу корівці поставим водичку,

Птицям насиплемо крихт в годівничку.

Як допоможемо дружно, малята,—

Виживуть взимку птахи і звірята. (Л. Левченко)