Міністерство освіти і науки України

Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1

Херсонської міської ради

**за темою: «Закріплення зв’язку додавання і віднімання».**

**Урок-гра «Конкурс розумників.»**

**Вчителя вищої категорії,**

**старшого вчителя**

**Пікуліної Тетяни Леонідівни**

*Тема: «Закріплення зв’язку додавання і віднімання».*

Мета: на основі розгляду малюнків і практичних дій з предме-

тами продовжувати розкривати взаємозв’язок між дією додавання і віднімання; розвивати памʼять, мислення, спостережливість; виховувати бажання пізнавати нове.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал:

а) цифри від 1 до 10;

б) таблиці до складання і розвʼязування задач;

в) макет яблук і груш;

г) чарівні квітки для усного рахунку (таблиці);

д) малюнок годинника;

е) малюнок Черепахи, Буратіно.

**Індивідуальний матеріал:**

а) цифри;

б) лінійки.

***Хід уроку***

***1. Повторення***

Діти, до нас на урок прийшли чарівні квітки, які принесли нам багато навчальних ігор. А називаються ці квітки «Мовчанки». ( Учні на картках показують відповіді до завдань).

Мал.1 Мал. 2

**Гра «Мовчанка»**

1. Зменш на 1 числа за мал. 1.

2. Покажи наступне число до чисел за мал1.

3. Назви цифру, якої тут немає за мал. 1 (1).

4. Доповни до 10 числа за мал. 2.

**ІІ Робота за темою**

Добре, молодці, ви гарно попрацювали. І тому ми сьогодні проведемо ще один, але незвичайний урок, урок-гру

«Конкурс розумників». Хто найбільше заробить медалей «Розумник», той і буде переможцем цього конкурсу.

- А ось до нас завітала мудра Черепаха, якій майже 300 років. Вона і проведе вам перший конкурс.

***І конкурс***

Черепаха довідалась, що ви вчора дізнались як називаються числа при додаванні.

То хто ж їх назве?

Вчитель показує таблицю з прикладом

3 + 2 = 5

доданок доданок сума

За правильні відповіді протягом уроку вчитель дарує дітям медаль «Розумник».

- А хто різними способами прочитає цей приклад?

а) три збільшити на два дорівнює пять;

б) перший доданок три , другий доданок 2, сума пʼять;

в) три додати два дорівнює пʼять.

**ІІІ** **Фізхвилинка**

Руки вгору підніміть,

Пальці швидко полічіть.

Зліва 5 і справа 5.

Скільки разом? Як сказать? (10)

(рахунок до 10)

**IV. II Конкурс «Чарівний мішечок».**

 Ой діти, а ось нам хтось підкинув чарівний мішечок. Давайте подивимось, що в ньому. (Вчитель виймає 3 яблука і 2 груші і малюнок Буратіно).



і



 Хто це, діти? (Буратіно). Він хоче з вами . розгадати таємницю цього мішечка.

. – Скільки яблук? (3)

. – А груш ? (2)

. – Скільки всього фруктів? (5)

. – Який приклад на додавання ми можемо скласти?

**3 + 2 = 5**

- А якщо я від 5 фруктів заберу 3 яблука, що залишиться?

(2 груші).

- Хто складе приклад?

**5 – 3 = 2**

- Що спільного в усіх цих прикладах?

(одні й тіж цифри).

- Чим є число 5 в першому прикладі?

(сумою).

**Висновок робить вчитель:** Якщо від суми відняти один доданок, то отримаємо другий доданок.

**V. IIІ Конкурс «Закріпи знання і не розгуби їх».**

(Робота в прописах с 26 № 5. Учні на основі карток одміно з прикладів на додавання складають 2 приклади на віднімання).

**VI. Фізхвилинка**

Раз, два – всі присіли,

Потім вгору підлетіли.

Три, чотири – нахилились,

Із струмочка гарно вмились.

Пʼять, шість – всі веселі.

Крутимось на каруселі.

Сім, вісім – в поїзд сіли,

Ніжками затупотіли.

Дев’ять, десять – відпочили

І за парти дружно сіли.

**VII. Конкурс IV. Склади задачу за малюнком (таблиця)**

**Задача:**

В пруду плавало 5 каченят. До них припливло ще 2 каче-

няти. Скільки каченят стало? **5 + 2 = 7** (кач.) (Діти записують в зошитах)





Стало 7

- А хто складе задачу на віднімання з цими цифрами про каченят.

(таблиця)

**Задача:**

В пруду плавало 7 каченят, 2 пішло. Скільки каченят залишилось в пруду? **7 – 2 = 5** (кач.)

**VII. Конкурс V. «Я вмію сам».**

Робота з підручником с. 53 №3 (за малюнком скласти приклад на додавання і два приклади на віднімання.

( в простому зошиті).

4 + 3 = 7

7 – 4 = 3

7 – 3 = 4 (перевірка вголос).

**Висновок робить вчитель:** Якщо від суми відняти один доданок, то отримаємо другий доданок.

**VIII. Конкурс VI. «Геометричний».**

а) Загадка: Ніг не має – а ходжу.

Нема рота – а кажу:

«Коли спати та вставати,

Та роботу починати».

**(годинник)**

(Вчитель показує малюнок годинника з геометричних фігур)

- З яких геометричних фігур складається цей годинник?

- Що ви знаєте про трикутник?

**б)** Робота з підручником стор. 53, №5. Робота в групах.

- Яку довжину має найбільша сторона?

- А найменша?

(Учні заміряють сторони трикутника)

**ІХ. Конкурс «Підсумковий»**

Цікава вправа.

**Задача:** Дві машинки мав Петро.

Пʼять приніс йому Дмитро.

Діти разом стали грати

І машини рахувати.

Підкажіть, будь ласка, їм -

Скільки всіх машинок?

**(Сім)**

**2 + 5 = 7** (машинок)

Складіть 2 приклади на віднімання. (усно)

**Підсумок:** вчились складати приклади на додавання і дізнались, що якщо від суми відняти один доданок, то отримаємо другий доданок. Підраховується кількість медалей «Розумник» і визначаються переможці конкурсу «Розумник».